

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Зав. к. с. с. р.
Ф/В/С

ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ

Теория и методика футбола

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Квалификация бакалавр
b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36
35,7

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 7

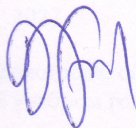
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<u>Курс</u> . <u>Семестр на курсе</u>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Магистр ФК, ст.преподаватель, Бектурганова Надира Ильясовна _____

Рецензент(ы):



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой док. пед. наук, зав. каф., Коптев Олег Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой док. пед. наук, зав. каф., Коптев Олег Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой док. пед. наук, зав. каф., Коптев Олег Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой док. пед. наук, зав. каф., Коптев Олег Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой док. пед. наук, зав. каф., Коптев Олег Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы профессиональных знаний, умений и навыков в области теории и методики футбола, овладение современными технологиями подготовки футболистов, методами организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биомеханика и спортивная метрология	
2.1.2	Общая и спортивная физиология	
2.1.3	Спортивная биохимия	
2.1.4	Практика по профилю подготовки	
2.1.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивная медицина	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проектировать и реализовывать тренировочный процесс в соответствии с программами спортивной подготовки (по видам спорта)

Знать:

Уровень 1	ПК-2.1 Знать: - физиологию, биомеханику и методику подготовки обучающихся, особенности организма и адаптации к нагрузкам. ПК-2.2.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Уметь: - разрабатывать планы (перспективные, текущие), подбирать нагрузки; - управлять тренировочным процессом.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	ПК-2.3. Владеть: - навыками контроля физического состояния; - навыками проведения занятий и оказания первой медицинской помощи; - навыками спортивного массажа.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать:
3.1.2	
3.1.3	основы теории и методики футбола;
3.1.4	средства и методы обучения технике и тактике игры.
3.1.5	
3.1.6	.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь:
3.2.2	
3.2.3	планировать и проводить учебно-тренировочные занятия;
3.2.4	обучать техническим и тактическим действиям в футболе.
3.2.5	
3.3	Владеть:

3.3.1	Владеть:
3.3.2	
3.3.3	методикой обучения технике и тактике футбола;
3.3.4	навыками педагогического контроля тренировочного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-методические основы футбола							
1.1	1.1 История развития футбола, техника и тактика игры. /Лек/	7	4	ПК-2	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Использование презентаций
1.2	1.2 Обучение базовым техническим приемам (удары, ведение). /Пр/	7	8	ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			На стадионе "АЛГА"
1.3	1.3 Изучение литературы по истории и правилам ФИФА. /Ср/	7	12	ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Работа с библиотечным фондом.
	Раздел 2. Методика обучения и спортивной тренировки в футболе							
2.1	Планирование тренировок, методика обучения технике и тактике. /Лек/	7	4	ПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Использование презентаций
2.2	2.2 Совершенствование тактических взаимодействий в группах. /Пр/	7	8	ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			На стадионе "АЛГА"
2.3	2.3 Составление планов конспектов тренировочных занятий. /Ср/	7	12	ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Оформление графических схем.
	Раздел 3. Организация соревнований и судейская практика							
3.1	3.1.Правила соревнований, организация турниров, судейство. /Лек/	7	4	ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Изучение официальных протоколов.
3.2	3.2 Проведение учебных игр и практика судейства. /Пр/	7	8	ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13			На стадионе "АЛГА"

3.3	3.3 Подготовка к итоговому зачету /Ср/	7	12	ПК-2	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13			Тестирование в системе ИАИС.
3.4	Консультация перед зачетом /КрЭк/	7	0,3	ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13			собеседование
3.5	Подготовка к итоговому зачету /сдача зачета /ЗачётСОц/	7	35,7	ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13			Прием зачета с оценкой

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы футбола

Раскройте историю развития футбола как вида спорта.

Назовите основные этапы становления современного футбола.

Перечислите основные правила игры в футбол.

В чем заключается структура соревновательной деятельности футболистов?

Какие современные тенденции наблюдаются в развитии мирового футбола?

Раздел 2. Техника футбола и методика обучения

Дайте определение понятию «техника футбола».

Перечислите основные технические приемы игры.

Опишите методику обучения передаче мяча.

Какие типичные ошибки возникают при выполнении удара по мячу?

Как осуществляется поэтапное формирование двигательных навыков?

Раздел 3. Тактика футбола

Что понимается под индивидуальной тактикой в футболе?

Охарактеризуйте групповую тактику игры.

В чем сущность командной тактики?

Назовите основные игровые схемы в современном футболе.

Какие методы применяются для анализа тактических действий команды?

Раздел 4. Тренировочный процесс

Перечислите принципы спортивной тренировки.

Что включает в себя планирование тренировочного процесса?

Дайте характеристику микроцикла, мезоцикла и макроцикла.

Как регулируется тренировочная нагрузка в футболе?

Какие методы восстановления используются в тренировочном процессе?

Раздел 5. Контроль и анализ подготовленности

Что такое педагогический контроль в футболе?

Какие виды тестирования используются для оценки физической подготовки?

Как проводится анализ соревновательной деятельности?

Роль видеоанализа в подготовке футболистов.

Какие показатели характеризуют уровень подготовленности спортсмена?

Задания для текущего контроля

Составить комплекс упражнений для обучения передаче мяча в движении.

Разработать фрагмент тренировочного занятия по развитию техники ведения мяча.

Проанализировать тактическую схему профессиональной команды (на выбор).

Составить микроцикл тренировок для футбольной команды.

Провести анализ ошибок в технике удара по мячу (по видео).

Разработать план разминки перед тренировочным занятием.

Составить тесты для оценки физической подготовленности футболистов.

Подготовить конспект тренировочного занятия по тактике игры в атаке.

Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Теория футбола как научная и учебная дисциплина.

Основные этапы развития мирового футбола.

Современные требования к технике футболиста.

Методика обучения техническим приемам.

Тактические системы игры в футболе.

Индивидуальная, групповая и командная тактика.

Структура тренировочного процесса в футболе.
 Принципы планирования спортивной подготовки.
 Контроль и оценка подготовленности футболистов.
 Современные технологии анализа игры в футболе.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы курсовых работ (проектов)
 История развития футбола и этапы становления современной игры.
 Современные тенденции развития мирового и европейского футбола.
 Методика обучения технике футбола на начальном этапе подготовки.
 Совершенствование технической подготовки футболистов различного возраста.
 Методика обучения ударам по мячу в футболе.
 Обучение и совершенствование ведения мяча в футболе.
 Методика развития скоростно-силовых качеств футболистов.
 Тактическая подготовка футболистов на этапе спортивного совершенствования.
 Индивидуальная, групповая и командная тактика в современном футболе.
 Планирование учебно-тренировочного процесса в футболе (микро-, мезо-, макроциклы).
 Контроль и оценка физической подготовленности футболистов.
 Методы педагогического контроля в тренировочном процессе по футболу.
 Видеоанализ как средство совершенствования тактической подготовки футболистов.
 Особенности подготовки юных футболистов в спортивных школах.
 Современные методики восстановления в футболе после тренировочных нагрузок.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств

Текущий контроль:

устный опрос

тесты

выполнение практических заданий на поле

анализ игровых ситуаций

составление конспекта тренировки

Промежуточный контроль:

контрольные вопросы по разделам

практические задания по технике и тактике

анализ видео матча

Итоговый контроль (экзамен):

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств

устный опрос

тестирование

контрольные вопросы

практические задания (техника и тактика футбола)

анализ игровых ситуаций (видеоразбор матчей)

составление планов-конспектов тренировочных занятий

выполнение индивидуальных и групповых заданий

зачет / экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Тудор Бомпа, Карло Буццичелли, Прокопьева М.	Периодизация спортивной тренировки	Москва: Издательство «Спорт» 2016
ЛП.2	Бабушкин Г. Д.	Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: Учебник	Саратов: Вузовское образование 2020
ЛП.3	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учебник для вузов физической культуры и спорта	Москва: Издательство «Спорт» 2020
ЛП.4	Бранков Г., Кнетс И.В.	Основы биомеханики: монография	М.: Мир 1981
ЛП.5	Г. Бранков; Пер. с болг. В. Джупанова	Основы биомеханики	Москва.: Мир 1981

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Загrevский В. И., Загrevский О. И.	Биомеханика физических упражнений: Учебное пособие	Томск: Издательский дом Томского государственного университета 2018
Л2.2	Губа В. П., Попов Г. И., Пресняков В. В., Леонтьева М. С.	Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов: Монография	Москва: Издательство «Спорт» 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История, базовая техника, тактика и правила ФИФА — Учебник «Теория и методика футбола» (В. П. Губа, А. В. Лексаков)	https://e.lanbook.com/book/
Э2	Официальный сайт Международной федерации футбола (FIFA) — история, регламенты, развитие игры	https://www.fifa.com —
Э3	Официальный портал Международного совета футбольных ассоциаций (IFAB) — архив изменений и история правил футбола	https://www.theifab.com —
Э4	Учебное пособие «Повышение технико-тактического мастерства футболистов»	https://e.lanbook.com/book/
Э5	Электронный ресурс «Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в игровых видах»	https://e.lanbook.com/book/
Э6	Методика обучения, планирование тренировок и конспекты «Теория и методика футбола (общие и частные аспекты)»	https://www.litres.ru/book/i-e-prokofev/teoriva-i-
Э7	Монография «Методология научного обоснования контроля в футболе» (В. П. Губа)	https://e.lanbook.com/book/251347
Э8	Учебно-методическое пособие «Управление тренировочным процессом футболистов»	https://e.lanbook.com/book/159228
Э9	Руководство «Планирование и организация спортивной подготовки в командных игровых видах спорта»	https://e.lanbook.com/book/
Э10	Судейство и организация соревнований — Пособие «Организация и проведение соревнований по футболу» (А. В. Сысоев)	https://e.lanbook.com/book/159231
Э11	Интерактивный разбор и актуальный текст «Laws of the Game» (Правила игры в футбол на текущий сезон)	https://theifab.com/en/laws-of-the-game
Э12	«Организация судейской практики и проведение учебных игр в вузе» Справочник «Спортивные сооружения, оборудование и правила проведения соревнований в спортивных играх»	https://e.lanbook.com/book/
Э13		

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	В процессе изучения дисциплины «Теория и методика футбола» используются следующие технологии, направленные на формирование профессиональных компетенций:
6.3.1.2	проблемное обучение (разбор игровых и тренировочных ситуаций);
6.3.1.3	практико-ориентированное обучение (выполнение упражнений на поле);
6.3.1.4	тренировочные технологии (отработка технических и тактических действий);
6.3.1.5	игровые методы обучения (моделирование игровых ситуаций);
6.3.1.6	проектная деятельность (разработка планов тренировочных занятий, микроциклов);
6.3.1.7	анализ видеоматериалов (разбор матчей и действий игроков);
6.3.1.8	работа в малых группах (отработка тактических взаимодействий);
6.3.1.9	кейс-метод (решение ситуаций в тренировочном и соревновательном процессе);
6.3.1.10	самостоятельная работа обучающихся с методическими материалами и литературой.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Информационно-справочные системы:
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система университета (ЭБС КРСУ)
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	Электронные каталоги библиотек (КРСУ, национальная библиотека КР)
6.3.2.5	Официальный сайт FIFA (правила игры, методические материалы)
6.3.2.6	Официальный сайт UEFA (аналитика, методические ресурсы)
6.3.2.7	Информационные спортивные порталы (аналитика матчей, статистика)
6.3.2.8	Программное обеспечение:

6.3.2.9	Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
6.3.2.1 0	Google Workspace (Docs, Sheets, Drive)
6.3.2.1 1	Программы для видеоанализа матчей (например, LongoMatch, Hudl или аналоги)
6.3.2.1 2	Приложения для статистики и анализа игры (Instat / Wyscout — при наличии доступа)
6.3.2.1 3	Медиаплееры для разборов видеоматериалов (VLC и др.)
6.3.2.1 4	PDF-ридеры (Adobe Acrobat Reader и аналоги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория и методика футбола» включает учебные аудитории, оснащённые мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран, акустическая система) для проведения лекционных занятий, презентаций, анализа видеоматериалов и учебных семинаров. Для организации практических занятий используются стадионы и спортивные площадки, оборудованные футбольными полями, воротами, беговыми дорожками и необходимым спортивным инвентарём. Основной учебно-тренировочной базой является стадион «Алга», позволяющий проводить занятия по технической, тактической, физической и игровой подготовке студентов. Дисциплина обеспечена необходимым спортивным оборудованием и инвентарём: футбольными мячами, манишками, фишками, стойками, секундомерами и другим оборудованием для организации учебно-тренировочного процесса. Также обучающимся предоставляется доступ к сети Интернет, электронным образовательным ресурсам и учебно-методическим материалам. ...
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Психология спорта» предполагает систематическую аудиторную и самостоятельную работу обучающихся, направленную на формирование профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения спортивной деятельности.

В ходе изучения дисциплины обучающимся рекомендуется:

регулярно посещать лекционные и практические занятия;

вести конспекты лекций и самостоятельно прорабатывать учебный материал;

использовать основную и дополнительную литературу, электронные образовательные ресурсы и информационно справочные системы;

своевременно выполнять задания для самостоятельной работы (СРС);

готовить доклады, сообщения, презентации и аналитические материалы по изучаемым темам;

принимать участие в обсуждении практических ситуаций, кейсов и проблемных вопросов спортивной психологии;

применять теоретические знания при анализе психологических особенностей спортивной деятельности;

осуществлять подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации в соответствии с тематическим планом дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

изучить лекционный материал и рекомендованную литературу;

подготовить ответы на контрольные вопросы;

выполнить практические задания и оформить результаты работы;

подготовить материалы для выступлений и презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

изучение теоретического материала;

работу с научной и учебно-методической литературой;

подготовку конспектов, докладов, рефератов и презентаций;

анализ психологических ситуаций в спортивной деятельности;

подготовку к тестированию, зачету и экзамену.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется активно использовать электронную информационно образовательную среду КРСУ (ИАИС) и современные информационные технологии